



## Профил на дигиталните умения/компетентности на ключова длъжност/професия

### I. Описание на длъжността/професията

Код и наименование на Икономическа дейност/сектор, съгл. КИД-2008	10.8 Производство на други хранителни продукти
Код и наименование на длъжността/професията, съгл. НКПД-2011	21446014 Инженер, автоматизация на производството
Алтернативни наименования и код на длъжността/професията	21516001 Инженер, автоматизация 13217003 Главен инженер, преработваща промишленост 21446021 Инженер, индустриални машини и системи
Общо описание на длъжността/професията	<p>Проектира, внедрява, оптимизира и управлява автоматизирани системи за управление на производството (Industrial Automation Control Systems) с цел непрекъсната работа, оптимизиране на разходите и повишаване на производителността на машините в производството. Изготвя технически спецификации за проектиране на автоматизираната система за управление и нейните отделни етапи и подсистеми. Внедрява нови машини и съоръжения.</p> <p>Основни задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тества, внедрява и оптимизира системи за автоматизиране на производството</li> <li>• Управлява проектирането и експлоатацията на автоматизирани системи за управление</li> <li>• Идентифицира, предлага и внедрява концепции за автоматизация на отделни процеси и на цялото производство</li> <li>• Идентифицира, предлага и внедрява ефикасни методи за експлоатация на оборудването</li> <li>• Участва в пробна експлоатация и поетапно въвеждане в експлоатация на автоматизирани системи за управление. Извършва надзор на цялостния процес, включително периодичен контрол на входящата и изходяща документация.</li> </ul>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проучва причините за повреди и нарушения на автоматизираната система за управление, разработва предложения за тяхното отстраняване и предотвратяване, както и за подобряване на качеството и надеждността на самата система</li> <li>• Извършва диагностика на програмируеми логически контролери</li> <li>• Участва и разработва нови системи за управление и контрол</li> <li>• Разработва технологични схеми на автоматизираната система за управление</li> <li>• Съставя техническа, организационна и административна документация, използвана в автоматизираната система за управление</li> <li>• Оказва методическа помощ на подразделенията на предприятието при подготовката на данни за автоматизираната система за контрол</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## II. Рамка (списък) на дигиталните компетентности на длъжността/професията

Общи дигитални компетентности, съгласно DigComp 2.1		
Област на компетентност	Наименование на общата дигитална компетентност	Изисквано ниво и подниво
1. Грамотност, свързана с информация и данни	1.3. Управление на данни, информация и дигитално съдържание	4- Средно
2. Комуникация и сътрудничество	2.1. Взаимодействие чрез дигитални технологии	4- Средно
4. Безопасност	4.1. Защита на устройства	4- Средно
5. Решаване на проблеми	5.4. Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност	4- Средно
Специфични за длъжността/професията дигитални компетентности		
Област на компетентност, съгл. DigComp 2.1	Наименование на специфичната дигитална компетентност	Изисквано ниво и подниво, съгл. DigComp 2.1
1. Грамотност, свързана с информация и данни	Работа с бизнес информационни системи	5-Напреднало
3. Създаване на дигитално съдържание	Създаване на инженерни чертежи чрез специализиран софтуер	5-Напреднало

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

3. Създаване на дигитално съдържание	Използване на езици за програмиране	5-Напреднало
5. Решаване на проблеми	Контрол и автоматизация на процесите в производството чрез специализиран софтуер (Programmable automation control systems)	5-Напреднало
5. Решаване на проблеми	Въвеждане на нови решения за автоматизация чрез специализиран софтуер	5-Напреднало

### III. Описание на общите дигитални компетентности

Наименование и код на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1	<b>1.3. Управление на данни, информация и дигитално съдържание</b>
Наименование и код на област на компетентност, съгл. DigComp 2.1.	1. Грамотност, свързана с информация и данни
Описание на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.	Организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание в дигитална среда. Организира ги и ги обработва в структурирана среда.
Изисквано за длъжността/професията ниво и подниво на владеене на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.	4-Средно
Описание на изискваното ниво и подниво на владеене, съгл. DigComp 2.1.	Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• организира информация, данни и съдържание за лесно съхранение и извличане;</li> <li>• организира информация, данни и съдържание в структурирана среда.</li> </ul>
Необходими знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва начините за организиране, съхранение и използване на данни и съдържание в дигитална среда</li> <li>• Обяснява ролята на сензорите и използването им в цифровите технологии и приложения, вкл. в производството</li> </ul>

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрира познания в използването на подходящи програми и приложения за осъществяването на контрол на техническата и оперативна подготовка на работата и осигуряването на техническата и технологична документация, необходима за етапите на производствения процес</li> <li>• Познава различните пространства и устройства за съхранение на данни и описва спецификите при използването им в съответствие с техните характеристики и приложимост за съответните видове информация</li> </ul>
<b>Необходими умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планира използването на инструменти за данни (например бази данни, извличане на данни, софтуер за анализ), предназначени за управление и организиране на сложна информация, за да подпомогне вземането на решения и решаването на проблеми в производството</li> <li>• Организира използването на генерираните от сензорите големи количества данни в производствената практика, вкл. за обучение на AI системи</li> <li>• Извлича и използва генерираните данни в структурирана среда за създаване на графики, други визуализации и съдържание</li> <li>• Създава организация за съхранение на информацията, свързана с етапите на производствения процес, като използва подходящите за целта видове пространства/устройства за съхранение (локални устройства, локална мрежа, облак) с оглед типа и предназначението на данните</li> </ul>
<b>Поведения, които характеризират владенето на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организира, съхранява и оценява прецизно данни/ информация така, че да се избегне грешка или подвеждане при преценката им</li> <li>• Представя данните точно и коректно, и гарантира тяхната надеждност</li> <li>• Идентифицира по подходящ начин мястото за съхранението на данни, така че да могат да бъдат своевременно извлечени и анализирани</li> </ul>
<b>Примери за използване, свързани с приложимостта на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление на производствените процеси и постигане на производствените цели.</li> <li>• Управление на веригите за доставка.</li> </ul>

<b>Наименование и код на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1</b>	<b>2.1. Взаимодействие чрез дигитални технологии</b>
---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

<b>Наименование и код на област на компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	2. Комуникация и сътрудничество
<b>Описание на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	Взаимодейства чрез различни дигитални технологии и разбира подходящите дигитални средства за комуникация за даден контекст.
<b>Изисквано за длъжността/професията ниво и подниво на владеене на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	Средно - 4
<b>Описание на изискваното ниво и подниво на владеене, съгл. DigComp 2.1.</b>	В съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, независимо, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• избере разнообразни дигитални технологии за взаимодействие;</li> <li>• избере разнообразни средства за дигитална комуникация, подходящи за даден контекст.</li> </ul>
<b>Необходими знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава различни дигитални технологии за комуникация и преценява подходящите за даден контекст</li> <li>• Описва разнообразни функционалности на дигиталните технологии, които се използват за взаимодействие и комуникация</li> <li>• Разбира възможностите и ограниченията на дигиталните технологии, както и последиците и рисковете от използването им</li> <li>• Познава различни устройства, на които се използват дигитални технологии за комуникация и знае как да подбере подходящите за дигитална комуникация за даден контекст</li> <li>• Формулира съобщения в цифрова среда, така че те да са лесно разбираеми от целевата аудитория или получателя</li> </ul>
<b>Необходими умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва по подходящ начин различни функции за видеоконферентна връзка (например модерирание на сесия, запис на аудио и видео)</li> <li>• Прилага ефективна комуникация при използване на цифрови инструменти</li> <li>• Използва оптимално дигиталните инструменти за формална и неформална комуникация с колеги</li> </ul>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

<p><b>Поведения, които характеризират владенето на дигиталната компетентност</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно подбира дигиталните технологии и подходящите дигитални средства за взаимодействие и комуникация, като взема предвид контекста и целите</li> <li>• Демонстрира готовност за придобиване и споделяне на опит с останалите, както активно и с увереност участва в онлайн разговори/срещи</li> <li>• Правилно идентифицира и ефективно прилага подходящите дигитални технологии, подпомагащи хората да вземат информирани решения в съответствие с техните цели</li> <li>• При обработване на събраната чрез използване на дигитални технологии информация, адаптира подходяща комуникационна стратегия в зависимост от ситуацията и в съответствие с наличните цифрови инструменти: вербални стратегии (писмен, устен език), невербални стратегии (език на тялото, лицеви изрази, тон на гласа), визуални стратегии (знаци, икони, илюстрации) или смесени стратегии</li> </ul>
<p><b>Примери за използване, свързани с приложимостта на дигиталната компетентност</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организиране на оперативни съвещания и онлайн срещи за обсъждане на конкретен проблем или за анализ на текущото състояние на дейността на автоматизираните системи във фирмата</li> <li>• Избиране на различни устройства (напр. телефон, имейл, видеоконференция, социална мрежа, подкаст) и комбиниране на подходящите за дигитална комуникация за даден контекст</li> <li>• Осигуряване на ефективно взаимодействие с колеги</li> </ul>

<p><b>Наименование и код на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1</b></p>	<p><b>4.1 Защита на устройства</b></p>
<p><b>Наименование и код на област на компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b></p>	<p>4. Безопасност</p>
<p><b>Описание на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b></p>	<p>Защитава устройствата и дигиталното съдържание и разбира рисковете и заплахите в дигиталната среда. Запознат е с мерките за безопасност и сигурност и обръща необходимото внимание на надеждността и поверителността.</p>
<p><b>Изисквано за длъжността/професията ниво и подниво на владене на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b></p>	<p>Средно - 4</p>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

<p><b>Описание на изискваното ниво и подниво на владеене, съгл. DigComp 2.1.</b></p>	<p>Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизира начини за защита на своите устройства и дигитално съдържание;</li> <li>• разграничава рисковете и заплахите в дигитална среда;</li> <li>• подбира мерки за безопасност и сигурност;</li> <li>• обяснява начини за отделяне на необходимото внимание на надеждността и поверителността.</li> </ul>
<p><b>Необходими знания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разбира, че използването на различни силни пароли за различни онлайн услуги е начин за защита от компрометирането на акаунт</li> <li>• Познава мерките за защита на устройствата за предотвратяване на достъп до данни</li> <li>• Описва начините за използване и поддържане актуалността на операционната система и приложенията за запазване на сигурността и защита срещу злонамерен софтуер</li> <li>• Разбира различните видове риск в дигитална среда (кражба на самоличност, измама или други престъпления при използване на лични данни на друго лице и пр.)</li> </ul>
<p><b>Необходими умения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Използва защитен софтуер и услуги (напр. антивирусни, анти-зловреден софтуер, защитна стена)</li> <li>• Преценява данните, които ще съхранява и при необходимост прилага криптиране на чувствителни данни, съхранявани на личното устройство или в услуга за съхранение в облак</li> <li>• Предприема коригиращи действия, за да реагира по подходящ начин на пробив в сигурността (т.е. при инцидент, който води до неоторизиран достъп към цифрови данни, приложения, мрежи или устройства, изтичане на лични данни като данни за вход или пароли)</li> <li>• Извършва проверка на личните и други данни, до които приложението, което иска да използва, има достъп и въз основа на това решава дали да го инсталира и какви настройки да конфигурира</li> <li>• Използва подходяща стратегия за киберхигиена по отношение на паролите и сигурното им управление</li> <li>• Поддържа и активира двуфакторно удостоверяване, когато е налично</li> </ul>
<p><b>Поведения, които характеризират владеенето на дигиталната компетентност</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стриктно спазва политиката на компанията за сваляне и използване на програми на работния компютър</li> <li>• Успешно инсталира, активира и управлява защитен софтуер и услуги, за да осигури безопасност на цифровото съдържание и личните си данни</li> </ul>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценява правилно рисковете и своевременно предприема необходимите мерки при работа с компютри или мобилни устройства на обществени места (например споделени работни места, ресторанти, влакове и пр.)</li> <li>• Правилно оценява ползите и рисковете от използването на биометрични техники за идентификация (напр. пръстови отпечатащи, изображения на лица), тъй като те могат да повлияят на безопасността</li> <li>• Ограничава използването на открито на Wi-Fi мрежи за извършване на финансови трансакции или онлайн банкиране</li> </ul>
<b>Примери за използване, свързани с приложимостта на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подбиране на пароли и средства за защита на информацията на устройствата, които използва</li> <li>• Вземане на превантивни мерки за осигуряване на безопасна работа и сигурност на технологичните процеси в производството</li> <li>• Преценяване на рисковете и ползите при предоставяне на лични данни</li> </ul>

<b>Наименование и код на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1</b>	<b>5.4 Идентифициране на пропуски в дигиталната компетентност</b>
<b>Наименование и код на област на компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	5. Решаване на проблеми
<b>Описание на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	Преценява как да подобри или актуализира собствената си дигитална компетентност. Подкрепя другите в развитието на дигиталните им компетентности. Търси възможности за собственото си развитие в дигиталната еволюция.
<b>Изисквано за длъжността/професията ниво и подниво на владене на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	Средно- 4
<b>Описание на изискваното ниво и подниво на владене, съгл. DigComp 2.1.</b>	Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дискутира къде неговата собствена дигитална компетентност трябва да бъде повишена или актуализирана;</li> <li>• посочи как могат да бъдат подпомогнати останалите да развият своята дигитална компетентност;</li> </ul>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посочи къде останалите могат да търсят възможности за собственото си развитие и за това да бъдат в крак с дигиталната еволюция.</li> </ul>
<b>Необходими знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Характеризира понятието „цифрова компетентност“</li> <li>• Разбира ползите от увереното, критично и отговорно използване на цифровите технологии за постигане на цели, свързани с работа, учене, свободно време, включване и участие в обществото</li> <li>• Описва причините, на които могат да се дължат трудностите при взаимодействието с цифровите технологии</li> <li>• Разбира, че цифровите инструменти могат да се използват, за да помогнат за идентифицирането на учебни интереси и поставяне на лични цели в живота</li> <li>• Обяснява възможностите, които може да предложи онлайн обучението (напр. видео уроци, онлайн семинари, смесени курсове за обучение, масови отворени онлайн курсове) за развитие на нови дигитални умения</li> </ul>
<b>Необходими умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно преценява нуждите от усъвършенстване на дигиталните си умения</li> <li>• Осигурява си надеждна обратна връзка относно цифровата си компетентност чрез инструменти за самооценка, тестване на дигитални умения и сертифициране</li> <li>• Прилага обективна оценка на собственото си ниво на компетентност, прави планове за усъвършенстване на дигиталните си умения и предприема действия за осъществяването им</li> </ul>
<b>Поведения, които характеризират владенето на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценява обективно собствения си потенциал, както и потенциала на другите за непрекъснато учене, използвайки цифровите технологии като проявява откритост, любопитство и решителност</li> <li>• Проактивно търси начини да научи повече за това как технологията може да се използва в съвременното общество</li> <li>• Търси непрекъснато възможности за собственото си развитие в крак с дигиталната еволюция</li> <li>• Целенасочено търси и използва платформи за електронно обучение</li> <li>• Постоянно се интересува от и прилага нови приложения</li> <li>• Подпомага другите да подобрят своите цифрови компетенции, чрез акцентирание върху техните силни страни и развитие на техните области за развитие</li> </ul>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

<b>Примери за използване, свързани с приложимостта на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в обученията за повишаване на квалификацията</li> <li>• Участие в менторски и наставнически програми</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### IV. Описание на специфичните дигитални компетентности

<b>Наименование и код на дигиталната компетентност</b>	<b>Работа с бизнес информационни системи</b>
<b>Наименование и код на област на компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	1. Грамотност, свързана с информация и данни
<b>Описание на дигиталната компетентност</b>	Използва ефективно функционалностите на бизнес информационна система/и за управление на производствените дейности
<b>Сходна обща дигитална компетентност от DigComp 2.1.</b>	1.3. Управление на данни, информация и дигитално съдържание
<b>Изисквано за длъжността/професията ниво и подниво на владеење на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	5-Напреднало
<b>Описание на нивата и поднивата на владеење на дигиталната компетентност:</b>	
<b>Основно ниво</b>	Подниво 1: На основно ниво на владеење и с напътствие, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определи по какъв начин да организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание, прилагайки бизнес информационни системи</li> </ul>
	Подниво 2: На основно ниво и самостоятелно, с подходящо напътствие, когато е необходимо, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• определи по какъв начин да организира, съхранява и извлича данни, информация и съдържание, прилагайки бизнес информационни системи</li> </ul>
<b>Средно ниво</b>	Подниво 3: Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбира данни, информация и съдържание, с цел да ги организира, съхранява и извлича по рутинен начин в бизнес информационни системи</li> </ul>
	<p>Подниво 4: Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организира информация, данни и съдържание в бизнес информационни системи</li> </ul>
<b>Напреднало ниво</b>	<p>Подниво 5: Освен да напътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• извършва организация и обработка на данни в бизнес информационни системи</li> </ul>
	<p>Подниво 6: На напреднало ниво на владееене, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптира информация за организиране и обработка в най-подходящото място в бизнес информационни системи</li> </ul>
<b>Високо специализирано ниво</b>	<p>Подниво 7: На високо специализирано ниво на владееене може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при управлението на данни, информация и съдържание в бизнес информационни системи</li> </ul>
	<p>Подниво 8: На най-напредналото и специализирано ниво на владееене, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до управлението на данни, информация и съдържание за тяхната организация, съхранение и извличане в бизнес информационни системи</li> <li>• предлага нови идеи и процеси в съответната област</li> </ul>
<b>Необходими знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава функционалностите на бизнес информационните системи, с които работи</li> <li>• Разбира необходимостта от използването на бизнес информационните системи и тяхната приложимост</li> <li>• Описва начина на работа с бизнес информационните системи</li> </ul>

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

<b>Необходими умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интегрира съвременния начин на управление на предприятието в своите действия при работа с бизнес информационните системи</li> <li>• Планира дейностите си при работа с бизнес информационните системи, като демонстрира точна и коректна представа за същността и взаимозависимостите между бизнес процесите, които протичат в организацията, както и за местоположението на данните за тях в системата</li> <li>• Ефективно прилага функционалностите на бизнес информационната система, за да анализира производствените процеси</li> <li>• Интегрира и анализира бази данни за производствения процес</li> <li>• Създава решения на сложни и комплексни проблеми, в много случаи без прецедент в практиката, при работа със системата</li> <li>• Променя настройки и опции на системата при решаване на проблеми</li> </ul>
<b>Поведения, които характеризират владенето на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спазва точно необходимите етапи при внедряването на бизнес информационните системи</li> <li>• Въвежда своевременно, точно и в съответствие с процедурите необходимите данни за продукти и процеси в системата</li> <li>• Осъществява стриктно контрол на операциите по своевременно и точно въвеждане и актуализиране на данни в съответния модул на бизнес информационната система</li> <li>• Ориентира се безпогрешно и бързо при търсене и преценяване на информация в системата и извлича коректно необходимата информация</li> <li>• Изготвя и интерпретира правилно справки и анализи, като използва по оптимален начин функционалностите на съответния модул в бизнес информационната система</li> </ul>
<b>Примери за използване, свързани с приложимостта на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извличане на информация за продукти</li> <li>• Анализ на производствения цикъл</li> <li>• Предлагане на подобрения в качествата на продуктите</li> </ul>
<b>Наименование и код на дигиталната компетентност</b>	<b>Контрол и автоматизация на процесите в производството чрез специализиран софтуер (Programmable automation control systems)</b>
<b>Наименование и код на област на компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	5. Решаване на проблеми

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

<b>Описание на дигиталната компетентност</b>	Управлява, контролира и подобрява производствения процес чрез максимално използване на функциите и данните на програмируеми автоматизирани системи за управление. Анализира и оптимизира производствените операции, максимизира производителността, оптимизира разходите и минимизира престоя чрез използване на данните от детерминирани контроли в реално време и недетерминирани приложения за анализиране и оптимизиране
<b>Сходна обща дигитална компетентност от DigComp 2.1.</b>	5.3. Креативно използване на дигиталните технологии
<b>Изисквано за длъжността/професията ниво и подниво на владееене на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	5-напреднало
<b>Описание на нивата и поднивата на владееене на дигиталната компетентност:</b>	
<b>Основно ниво</b>	Подниво 1: На основно ниво на владееене и с напътствие, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицира прости дигитални инструменти и технологии в областта на автоматизация на процесите в производството;</li> <li>• разбере и разреши прости концептуални проблеми и проблемни ситуации при работа със специализирания софтуер за контрол и автоматизация на процесите в производството.</li> </ul>
	Подниво 2: На основно ниво и самостоятелно, с подходящо напътствие, когато е необходимо, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицира прости дигитални инструменти и технологии в областта на автоматизация на процесите в производството;</li> <li>• разбере и разреши прости концептуални проблеми и проблемни ситуации при работа със специализирания софтуер за контрол и автоматизация на процесите в производството.</li> </ul>
<b>Средно ниво</b>	Подниво 3: Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбере дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за решаване на ясно дефинирани проблеми при контрол и автоматизация на производството;</li> <li>• разбере и разреши ясно дефинирани и рутинни концептуални проблеми и проблемни ситуации при работа със специализирания софтуер.</li> </ul>

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

	<p>Подниво 4: Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диференцира дигитални инструменти и технологии, които са подходящи за контрол и автоматизация на производството;</li> <li>• разбере и разреши концептуални проблеми и проблемни ситуации при работа със специализирания софтуер.</li> </ul>
<b>Напреднало ниво</b>	<p>Подниво 5: Освен да напътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• употребява различни дигитални инструменти и технологии, които са подходящи за контрол и автоматизация на производството;</li> <li>• разбере и разреши различни концептуални проблеми и проблемни ситуации при работа със специализирания софтуер.</li> </ul>
	<p>Подниво 6: На напреднало ниво на владееене, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптира най-подходящите дигитални инструменти и технологии за контрол и автоматизация на производството;</li> <li>• разрешава индивидуално и колективно концептуални проблеми и проблемни ситуации при работа със специализирания софтуер</li> </ul>
<b>Високо специализирано ниво</b>	<p>Подниво 7: На високо специализирано ниво на владееене може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми за контрол и автоматизация на производството;</li> <li>• интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при креативно използване специализирания софтуер.</li> </ul>
	<p>Подниво 8: На най-напредналото и специализирано ниво на владееене, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори по контрол и автоматизация на производството;</li> <li>• предлага нови идеи и процеси в съответната област.</li> </ul>

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

<p><b>Необходими знания</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Описва спецификите и приложението на различни софтуери за контрол и автоматизация на процесите в производството</li> <li>• Познава функционалностите на софтуерите за контрол и автоматизация на процесите в производството</li> <li>• Знае как може ефективно да контролира и подобрява производствения процес чрез максимално използване на функциите и данните на програмируеми автоматизирани системи за управление</li> </ul>
<p><b>Необходими умения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Управява производствения процес като максимизира производителността, минимизира престоя и подобрява качеството на произведената продукция</li> <li>• Оптимизира производствените процеси чрез използване на данните от детерминирани контроли в реално време и недетерминирани приложения за анализиране и оптимизиране</li> <li>• Навременно и ефективно контролира производствените процеси като поточни линии, машини, роботизирани устройства или всяка друга дейност в производството чрез висока надеждност, лекота на програмиране и диагностика на грешки в процеса</li> <li>• Идентифицира и въвежда нови решения за автоматизация</li> </ul>
<p><b>Поведения, които характеризират владенето на дигиталната компетентност</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Успешно управлява производствения процес като използва максимално функционалностите на система за автоматизация и контрол на производството</li> <li>• Своевременно анализира получените данни от сензори на системата, измерващи променливите на процеса</li> <li>• Ефективно планира, анализира и сравнява събраните данни в системата с желаните целеви нива</li> <li>• Успешно управлява и контролира изпълнението на командни функции за постигане на желаните нива</li> <li>• Ефективно и правилно използва контролни клапани за директен контрол на скоростта на потока и последващ контрол на технологични количества като налягане, температура и нива</li> <li>• Работи бързо и ефективно с програмируеми логически контролери, за да осигури изходните резултати да отговарят на входните условия в рамките на ограничено време</li> <li>• Оптимизира индустриалните процеси сигурно и надеждно, за да осигури подобряване на производителността на операциите</li> </ul>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

<b>Примери за използване, свързани с приложимостта на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изпълнение на производствена програма</li> <li>• Осигуряване на ефективността на производствените процеси</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Наименование и код на дигиталната компетентност</b>	<b>Създаване на инженерни чертежи чрез специализиран софтуер</b>
<b>Наименование и код на област на компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	3. Създаване на дигитално съдържание
<b>Описание на дигиталната компетентност</b>	Ефективно прилага функционалностите на софтуерите за чертаене на продукти в производството
<b>Сходна обща дигитална компетентност от DigComp 2.1.</b>	3.1. Създаване на дигитално съдържание
<b>Изисквано за длъжността/професията ниво и подниво на владееене на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	5-Напреднало
<b>Описание на нивата и поднивата на владееене на дигиталната компетентност:</b>	
<b>Основно ниво</b>	<b>Описание на нивата и поднивата на владееене на дигиталната компетентност:</b> Подниво 1: На основно ниво на владееене и с напътствие, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицира начини за създаване и редактиране на просто дигитално съдържание в прост формат, използвайки основни функции на специализиран софтуер за чертаене на продукти в производството</li> </ul>
	Подниво 2: На основно ниво и самостоятелно, с подходящо напътствие, когато е необходимо, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицира начини за създаване и редактиране на просто дигитално съдържание в прост формат, използвайки основни функции на специализиран софтуер за чертаене на продукти в производството</li> </ul>
<b>Средно ниво</b>	Подниво 3: Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посочи начини за създаване и редактиране на ясно дефинирано и рутинно дигитално съдържание в ясно дефиниран и рутинен формат, използвайки различни функции на специализиран софтуер за чертаене на продукти в производството</li> </ul>
	<p>Подниво 4: Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посочи начини за създаване и редактиране на дигитално съдържание в различни формати, използвайки различни функции на специализиран софтуер за чертаене на продукти в производството</li> </ul>
<b>Напреднало ниво</b>	<p>Подниво 5: Освен да напътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приложи начини за създаване и редактиране на дигитално съдържание в различни формати, използвайки оптимално функционалностите на специализирания софтуер за чертаене на продукти в производството</li> </ul>
	<p>Подниво 6: На напреднало ниво на владееене, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• променя дигиталното съдържание, използвайки най-подходящите формати;</li> </ul> <p>Създаде най-подходящото дигитално съдържание, използвайки оптимално функционалностите на специализирания софтуер за чертаене на продукти в производството</p>
<b>Високо специализирано ниво</b>	<p>Подниво 7: На високо специализирано ниво на владееене може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, които са свързани със създаване и редактиране на дигитално съдържание в различни формати, използвайки всички функционалности на специализирания софтуер за чертаене на продукти в производството;</li> <li>• интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при разработването на дигитално съдържание.</li> </ul>
	<p>Подниво 8: На най-напредналото и специализирано ниво на владееене, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори, които се отнасят до създаване и редактиране на дигитално съдържание в различни формати,</li> </ul>

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

	<p>използвайки всички функционалности на специализирания софтуер за чертаене на продукти в производството;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предлага нови идеи и процеси в съответната област.</li> </ul>
<b>Необходими знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава задълбочено функционалностите и възможностите на софтуера за изчертаване на продукти</li> <li>• Разбира предимствата и недостатъците на различните софтуери за чертаене в производството</li> <li>• Описва принципите и методологията на работа със специализирания софтуер</li> </ul>
<b>Необходими умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прилага оптимално функционалностите на софтуерите за изчертаване на продукти в производството</li> <li>• Изготвя производствени чертежи</li> <li>• Прилага иновативни подходи за работа със софтуера, които подобряват ефективността и бързината на работа</li> </ul>
<b>Поведения, които характеризират владенето на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно избира и прилага настройки и параметри на софтуера, които да постигнат максимално ефективно заложените данни за продукта или машината</li> <li>• Оценява, анализира и избира правилно функциите на програмиране</li> <li>• Свободно, правилно и бързо чертае детайли, продукти или машини</li> <li>• Използва свободно вградените в софтуера мащаби и анотативни обекти</li> <li>• Успешно прилага тънкости при работа със слоеве, които са критични за ефективната работа с програмата</li> <li>• Правилно подбира и прилага основни и "скрити" команди, които пестят време за чертане</li> <li>• Оптимизира времето за чертаене като правилно идентифицира необходимите методи за работа със софтуера</li> <li>• Организира по подходящ начин система за подредба на чертежи и методи, за да намира бързо вече съществуващи части от предварително създадена информация (проекти)</li> <li>• Бързо и ефективно използва собствени стилове, детайли и блокове чрез комбинацията от темплейти, палети с инструменти и работа с дизайн център</li> </ul>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

<b>Примери за използване, свързани с приложимостта на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чертаене на 2D и 3D модели на детайли и продукти в производството</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Наименование и код на дигиталната компетентност</b>	<b>Използване на езици за програмиране</b>
<b>Наименование и код на област на компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	3. Създаване на дигитално съдържание
<b>Описание на дигиталната компетентност</b>	Извършва конфигуриране, програмиране, тестване и диагностика, прилагайки различни езици за програмиране. Анализира данните събрани от различни програмируеми контролери и изготвя отчети.
<b>Сходна обща дигитална компетентност от DigComp 2.1.</b>	3.4. Програмиране
<b>Изисквано за длъжността/професията ниво и подниво на владееене на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	5- напреднало
<b>Описание на нивата и поднивата на владееене на дигиталната компетентност:</b>	
<b>Основно ниво</b>	<p>Подниво 1: На основно ниво на владееене и с напътствие, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изброи прости инструкции за работа с езици за програмиране с цел решаване на прост проблем или изпълнение на проста задача.</li> </ul> <p>Подниво 2: На основно ниво и самостоятелно, с подходящо напътствие, когато е необходимо, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изброи прости инструкции за работа с езици за програмиране в интегрирана среда за разработка, с цел решаване на прост проблем или изпълнение на проста задача.</li> </ul>
<b>Средно ниво</b>	<p>Подниво 3: Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изброи ясно дефинирани и рутинни инструкции за работа с езици за програмиране, с цел решаване на прост проблем или изпълнение на проста задача.</li> </ul>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

	Подниво 4: Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да работи с езици за програмиране, с цел решаване на прост проблем или изпълнение на проста задача.
<b>Напреднало ниво</b>	Подниво 5: Освен да напътства останалите, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работи с езици за програмиране, с цел решаване на прост проблем или изпълнение на проста задача.</li> </ul>
	Подниво 6: На напреднало ниво на владееене, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работи с езици за програмиране, с цел решаване на прост проблем или изпълнение на проста задача.</li> </ul>
<b>Високо специализирано ниво</b>	Подниво 7: На високо специализирано ниво на владееене може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми при работа с езици за програмиране;</li> <li>• интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите в процеса на работа с езици за програмиране.</li> </ul>
	Подниво 8: На най-напредналото и специализирано ниво на владееене, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори при работа с езици за програмиране;</li> <li>• предлага нови идеи и процеси в съответната област.</li> </ul>
<b>Необходими знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познава принципите при разчитане на софтуерна документация и програмен код</li> <li>• Посочва различните показатели за качеството на софтуерни продукти</li> <li>• Обяснява същността на различни парадигми в програмирането</li> <li>• Познава различни методики и добри практики при дебъгване и отстраняване на бъгове</li> </ul>
<b>Необходими умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конфигурира и работи със система за автоматизация</li> <li>• Въвежда в експлоатация хардуера и софтуера на програмируеми логически контролери (PLC)</li> </ul>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владее повече от една софтуерна технология и език за програмиране, може да пише програмен код, владее системи за търсене и отстраняване на грешки</li> <li>• Осигурява и осъществява входящ контрол на необходимото информационно осигуряване по съответстващата му документация</li> <li>• Тества работата на система за автоматизация; изпълнява успешно диагностика, обработка на грешки чрез организационни блокове за грешки</li> <li>• Идентифицира, анализира и разрешава сложни проблеми, свързани с прилагане на езици за програмиране</li> <li>• Анализира получените данни, за да оптимизира производствените процеси и продукти</li> </ul>
<p><b>Поведения, които характеризират владенето на дигиталната компетентност</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създава и работи с програмни продукти, като прилага математически подходи и процедурни и обектно ориентирани езици за програмиране</li> <li>• Използва ефективно различните езици за програмиране, като пише, тества и поддържа сорс код на компютърна програма</li> <li>• Създава програмен код според стандартите за писане, като осигурява неговото високо качество, така че кодът коректно да изпълнява своята функция, да произвежда правилни резултати, да работи бързо, да е лесно използваем и защитен</li> <li>• Своевременно диагностицира и обработва грешки чрез организационни блокове за грешки</li> <li>• Разрешава ефективно проблеми и затруднения, като извършва системно контролиране при работа с езици за програмиране, определя кои са критичните точки за грешка, намира причините за възникването им и предлага подходящи варианти за справяне с тях</li> <li>• Прогнозира потенциалните рискове и проблемни ситуации, свързани с работа с програмни езици, своевременно предприема изпреварващи и ефективни мерки за тяхното избягване, преодоляване или минимизиране</li> <li>• Прецизно оценява алтернативите и избира работещите и подходящи от гледна точка на целите и ресурсите решения при разрешаване на проблеми</li> <li>• Успешно разработва ясни и точни доклади от проведеното тестване на системата за автоматизация, съгласно инструкциите</li> <li>• Непрекъснато актуализира познанията си за работа с програмните езици, които използва, като следи новостите в областта</li> </ul>

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

<b>Примери за използване, свързани с приложимостта на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конфигуриране, програмиране, тестване и диагностика</li> <li>• Анализирание на производствени данни</li> <li>• Изготвяне на отчети в производството</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Наименование и код на дигиталната компетентност</b>	<b>Въвеждане на нови решения за автоматизация чрез специализиран софтуер</b>
<b>Наименование и код на област на компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	5. Решаване на проблеми
<b>Описание на дигиталната компетентност</b>	Анализира, оценява, създава и въвежда нови решения за автоматизация чрез специализиран софтуер. Идентифицира и предлага концепции за автоматизация на отделни процеси и на цялото производство. Извършва успешно въвеждане и експлоатация на автоматизирани системи за управление.
<b>Сходна обща дигитална компетентност от DigComp 2.1.</b>	5.3. Креативно използване на дигиталните технологии
<b>Изисквано за длъжността/професията ниво и подниво на владее на дигиталната компетентност, съгл. DigComp 2.1.</b>	Напреднало -5
<b>Описание на нивата и поднивата на владее на дигиталната компетентност:</b>	
<b>Основно ниво</b>	Подниво 1: На основно ниво на владее и с напътствие, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицира прости дигитални инструменти и технологии за автоматизация;</li> <li>• разбере и разреши прости концептуални проблеми и проблемни ситуации при работа със специализирания софтуер.</li> </ul>
	Подниво 2: На основно ниво и самостоятелно, с подходящо напътствие, когато е необходимо, може да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• идентифицира прости дигитални инструменти и технологии за автоматизация;</li> </ul>

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбере и разреши прости концептуални проблеми и проблемни ситуации при работа със специализирания софтуер за идентифициране на възможности за автоматизация.</li> </ul>
<b>Средно ниво</b>	<p>Подниво 3: Самостоятелно и решавайки ясни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбере дигитални инструменти и технологии, които могат да се използват за решаване на ясно дефинирани проблеми;</li> <li>• разбере и разреши ясно дефинирани и рутинни концептуални проблеми и проблемни ситуации при идентифициране на възможности за автоматизация при работа със специализирания софтуер.</li> </ul> <p>Подниво 4: Независимо, в съответствие със собствените си нужди и решавайки ясно дефинирани и нерутинни проблеми, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диференцира дигитални инструменти и технологии, които са подходящи за постигане на необходимите цели;</li> <li>• разбере и разреши концептуални проблеми и проблемни ситуации при идентифициране на възможности за автоматизация при работа със специализирания софтуер.</li> </ul>
<b>Напреднало ниво</b>	<p>Подниво 5: Освен да напътства останалите, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• употребява различни дигитални инструменти и технологии, които са подходящи за постигане на целите;</li> <li>• разбере и разреши различни концептуални проблеми и проблемни ситуации при идентифициране на възможности за автоматизация чрез работа със специализирания софтуер.</li> </ul> <p>Подниво 6: На напреднало ниво на владееене, в съответствие със собствените си нужди и тези на останалите и в сложен контекст, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адаптира най-подходящите дигитални инструменти и технологии, които са подходящи за постигане на целите;</li> <li>• разрешава индивидуално и колективно концептуални проблеми и проблемни ситуации при идентифициране на възможности за автоматизация чрез работа със специализирания софтуер.</li> </ul>
<b>Високо специализирано ниво</b>	<p>Подниво 7: На високо специализирано ниво на владееене може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения на сложни, ограничено дефинирани проблеми, с помощта на дигитални инструменти и технологии;</li> </ul>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• интегрира знанията си, с цел да допринесе за професионалната практика и знания и да напътства останалите при креативно използване на специализирания софтуер за идентифициране на възможности за автоматизация.</li> </ul>
	<p>Подниво 8: На най-напредналото и специализирано ниво на владееене, може да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• създава решения за справяне със сложни проблеми с множество взаимосвързани фактори при идентифициране на възможности за автоматизация, с помощта на дигитални инструменти и технологии;</li> <li>• предлага нови идеи и процеси в съответната област.</li> </ul>
<b>Необходими знания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Притежава детайлни познания в областта на автоматизация на производството</li> <li>• Познава системите за автоматизация на производството и техните функционалности</li> <li>• Посочва новостите в областта на автоматизация на производството</li> </ul>
<b>Необходими умения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно идентифицира и аргументирано предлага концепции за автоматизация на отделни процеси и на цялото производство</li> <li>• Успешно управлява проектирането и експлоатацията на автоматизирани системи за управление</li> <li>• Тества и внедрява системи за автоматизиране на производството</li> </ul>
<b>Поведения, които характеризират владееенето на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прецизно съпоставя предимствата и недостатъците на различни алтернативи при вземане на решения за автоматизация на процеси</li> <li>• Аргументирано дава предложения на ръководството за въвеждане на нови машини, детайли, цялостни решения за автоматизация</li> <li>• Съставя техническа, организационна и административна документация, свързана с автоматизираната система за управление, като ефективно използва дигиталните технологии</li> <li>• Активно участва в и разработва нови системи за управление и контрол</li> <li>• Организира своевременно пробна експлоатация и поетапно въвеждане в експлоатация на автоматизирани системи за управление, и извършва ефективна диагностика на програмируеми логически контролери</li> <li>• Своевременно инициира и организира методическа помощ на подразделенията на предприятието при работа с нововъведените етапи от автоматизираната система за контрол</li> </ul>

[www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg)



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянно се информира за новостите в областта на автоматизация на производството</li> </ul>
<b>Примери за използване, свързани с приложимостта на дигиталната компетентност</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедряване на работещи нововъведения в областта на автоматизация на производството</li> </ul>

----- [www.eufunds.bg](http://www.eufunds.bg) -----